**DIFFICOLTÀ INCONTRATE NEL PERIODO DELLA**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1= Mai 2= A Volte 3= Spesso 4= Sempre** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Difficoltà a copiare dalla lavagna** |  |  |  |  |
|  **Difficoltà ad utilizzare lo spazio del foglio** |  |  |  |  |
|  **Macroscrittura e/o microscrittura** |  |  |  |  |
|  **Difficoltà a riconoscere i diversi caratteri tipografici** |  |  |  |  |
|  **Omissione delle lettere maiuscole** |  |  |  |  |
|  **Confusione e sostituzione di lettere** |  |  |  |  |
|  **Inversioni di lettere o numeri** |  |  |  |  |
|  **Difficoltà con i suoni “chi/che”; “ghi/ghe”; “gn”; “gl”** |  |  |  |  |
|  **Omissioni o aggiunte di doppie** |  |  |  |  |
|  **Perdita del segno e/o salti di parole durante la lettura** |  |  |  |  |
|  **Punteggiatura ignorata o inadeguata** |  |  |  |  |
|  **Difficoltà a memorizzare le procedure delle operazioni** |  |  |  |  |
|  **Difficoltà ad imparare i termini specifici delle discipline** |  |  |  |  |
|  **Difficoltà di attenzione** |  |  |  |  |